



แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผ่านการวัดและประเมินผล
ที่หลากหลาย โดยใช้การจัดการเรียนรู้ ACTIVE LEARNING
ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 STEPS ผ่านกระบวนการ PLC
(PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY)
โรงเรียนนุบาลเสาไห้



โรงเรียนนุบาลเสาไห้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

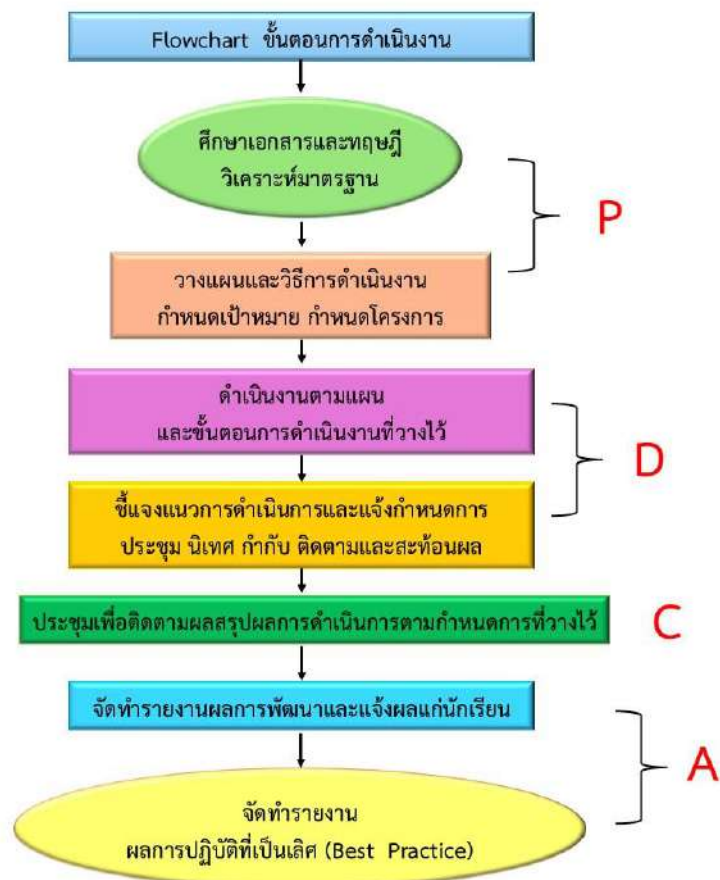
ชื่อผลงาน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผ่านการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยใช้การจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps ผ่านกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน ผ่านการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยใช้การจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps ผ่านกระบวนการ PLC
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
- 3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ใช้วิธี (System Approach) ประกอบด้วย Input Process Output Feedback และทุกขั้นตอนจะควบคุม โดยวงจรคุณภาพ PDCA



๑. การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โดยผู้บริหารและครูผู้สอนร่วมประชุมสร้างความเข้าใจ นำผลการประเมิน RT, NT และ O – NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาวิเคราะห์จุดที่ต้องพัฒนาในระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. การกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ ออกแบบและวางแผนการพัฒนาผู้เรียนโดยผู้บริหารและครูผู้สอน ร่วมกันกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ

๓. การกำหนดโครงการ กิจกรรม จัดหาสื่อ ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อจัดหาสื่อและ นวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๔. การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ที่กำหนด ดังนี้

๔.๑ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS ๕ Steps

๔.๒ จัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนในช่วงโม่งสุดท้ายของทุกๆ วัน ในภาคเรียนที่ ๒

๕. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และสะท้อนผล โดยผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย นิเทศติดตามความก้าวหน้า และสะท้อนผลร่วมกับครูผู้สอน จัดตั้งกลุ่ม PLC ทุกกลุ่มสาระให้มีการประชุม วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขเมื่อต้นปีการศึกษา โดยจัดชั่วโมง PLC ทุกสัปดาห์ ละ ๒ ชั่วโมง เพื่อนำ แนวทางแก้ปัญหาไปพัฒนาร่วมกัน และจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ภายในกลุ่มสาระ และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๖. การประเมินผล และนำผลไปใช้พัฒนา โดยนำผลการประเมินมาเชื่อมโยงและวางแผนพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๖.๑ ผู้สอนแจ้งผลการพัฒนาของนักเรียนกลุ่มที่มีความสามารถทางการเรียนต่ำ ให้นักเรียน ได้ทราบความก้าวหน้าของตนเองเป็นระยะ

๖.๒ หลังสิ้นปีการศึกษา ผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อ รายงานผลการวิธีปฏิบัติให้ผู้บริหารรับทราบ

๖.๓ ผู้สอนได้นำเสนอรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในที่ประชุม เพื่อเป็น แนวทางแก่ครูผู้สอนในโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้

๖.๔ เผยแพร่ผลงานดังกล่าวในเพจโรงเรียน เพื่อให้ผู้สนใจได้นำไปเป็นแนวทางในการบริหาร จัดการชั้นเรียนต่อไป

ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

1. ผลที่เกิดกับนักเรียน คือ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ต่อเนื่อง 3 ปี มีผลการทดสอบ RT, NT และ O – NET มีค่าสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนได้รับการยกย่อง ว่ามีผลคะแนน จาก การทดสอบสูงสุดในแต่ละวิชา

2. ผลที่เกิดกับครู คือ ครูโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ ได้รับคัดเลือกให้เป็นแกนนำในการนำเสนอและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนความสำเร็จ "ถอดรหัสคิดพิชิต O-NET" ในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน ZOOM และ

ถ่ายทอดสด ผ่าน เพจเฟซบุ๊กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 เพื่อเผยแพร่ให้กับบุคคลภายนอก รับชมและรับฟัง

3. ผลที่เกิดกับโรงเรียน

3.1 โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำ ให้นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดเสวนาในระดับเขตพื้นที่ให้กับโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 144 โรงเรียน

3.2 โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ ได้รับเกียรติบัตร ยกย่องให้เป็นสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าระดับสังกัด (สพฐ.)

3.3 โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ได้รับเกียรติบัตรยกย่องให้เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

วิธีการประเมิน

มีการประเมินและติดตามจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 โดยการประเมินตาม สภาพจริง (Authentic Assessment) และ การประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ของนักเรียน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑ กระบวนการนำองค์กร มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนครูและการบริหารไว้อย่างชัดเจน มีการนิเทศกำกับติดตามดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องจากผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้าสายชั้น จึงช่วยให้การจัดกิจกรรมเป็นไปตามเป้าประสงค์ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

๒ กระบวนการวางแผน มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการสนับสนุนงบประมาณ โดยจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และต่อเนื่อง

๓ กระบวนการรับฟังเสียงของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยครูผู้สอนต้องรับฟังเสียงของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีส่วนในกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการในทุกกลุ่มสาระ โดยมีแหล่งเรียนรู้จากห้องสมุด สื่อ ครูผู้สอน วิทยากรในท้องถิ่นและวิทยากรผู้เชี่ยวชาญได้เข้ามามีส่วนร่วม

๔ กระบวนการวัดวิเคราะห์และประเมินผล มีการตรวจสอบเครื่องมือวัดผลประเมินผลของครูเพื่อ ควบคุมคุณภาพ และจัดการความรู้เพื่อค้นหาวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีระบบการวัดผลระหว่างและปลายปี โดยใช้ ข้อสอบที่อิง

มาตรฐานการเรียนรู้ ตรงตัวชี้วัด และการวัดผลแต่ละหน่วยโดยครูผู้สอนเน้นการปฏิบัติจริง โดยใช้ ข้อสอบที่อิง มาตรฐานการเรียนรู้ ตรงตัวชี้วัด และการวัดผลแต่ละหน่วยโดยครูผู้สอนเน้นการปฏิบัติจริง

๕ กระบวนการพัฒนาบุคลากร มีการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จัดอบรมโดยใช้สื่อออนไลน์ หรือที่โรงเรียนจัดให้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารและการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก (ที่ได้รับการยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ.ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖
๒. คณะครู จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ทั้งสิ้นจำนวน ๑๔๔ โรงเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. คณะครูโรงเรียนในกลุ่มอำเภอเสาไห้ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖
๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

การเผยแพร่

๑. ได้รับการเผยแพร่ให้กลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเสาไห้ และกลุ่มโรงเรียนพัฒนพงษ์ ในอำเภอเสาไห้
๒. ร่วมงานมหกรรมวิชาการ สืบสานแหล่งเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ (Saraburi One Academic & Soft Power Expo ๒๐๒๓) โดยจัดขึ้นภายใต้แนวคิด "เชื่อมความคิด สร้างอนาคต มุ่งสู่ความสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน" จัดขึ้น ณ โรงเรียนอนุบาลสระบุรี อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖
๓. ได้รับการเผยแพร่เนื่องในงาน ในงานมหกรรมวิชาการสานพลัง “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” ณ. โรงเรียนอนุบาลสระบุรี วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๔. http://www.absaohai.ac.th/datashow_๑๗๘๕๒ โรงเรียนอนุบาลเสาไห้

การเผยแพร่ผลงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผ่านการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยใช้การ
จัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps ผ่านกระบวนการ PLC
(Professional Learning Community) โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้

แบบตอบรับการเผยแพร่ best practice

ชื่อผลงาน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผ่านการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยใช้การ
จัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps ผ่านกระบวนการ PLC
(Professional Learning Community) โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้

ชื่อหน่วยงาน/ผู้เผยแพร่ โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผ่านการวัดและ
ประเมินผลที่หลากหลาย โดยใช้การจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้น
สูง GPAS 5 Steps ผ่านกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) โรงเรียน
อนุบาลเส้าไห้ จำนวน ๑ ชุด

แบบตอบรับ

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

เห็นผลงานที่เด่นชัดแบบอย่างที่ดี ใช้การวัดและประเมินผลที่
หลากหลาย โดยใช้การจัดการเรียนรู้ Active Learning กระบวน-
การคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps

ลงชื่อ... อธิชาต อุดมรัตน์ ผู้รับการเผยแพร่
(นางฟ้าลือลือ อุดมรัตน์...)
ตำแหน่ง... ครู
โรงเรียน... วัดชัยวัฒน์ (อ.วัดชัยวัฒน์)
12 / ตุลาคม / 2566
1

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนความสำเร็จ

“ถอดรหัสคิดพิชิต O-NET”

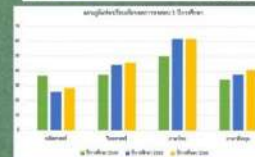
MATH

วิธีการ/สื่อที่ใช้

1. การทดสอบ Pre -Test /Post-Test
 2. วิเคราะห์ข้อผิดพลาด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC
 3. แบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม ตามความสามารถ
 4. สอนเนื้อหา เน้นย้ำ เสริมเกม เพลงทางคณิต
- และข้อสอบ O-NET

การสนับสนุน

ผลความสำเร็จ



นางสาวดวงกมล จันทรทิมา

ครู โรงเรียนอนุบาลเสนาห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาคผนวก





โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ขอแสดงความยินดี
ได้คะแนน O-NET สูงสุดแต่ละวิชา

เด็กชายกฤตเมธ ป้องอ่อน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
ห้องเรียน INTENSIVE ENGLISH PROGRAM

คะแนน O-NET
 วิชาภาษาอังกฤษ 96.88 คะแนน
 วิชาวิทยาศาสตร์ 80.00 คะแนน
 วิชาภาษาไทย 90.75 คะแนน



โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ขอแสดงความยินดี
ได้คะแนน O-NET สูงสุดแต่ละวิชา

เด็กชายสิริวิชญ์ อดมพร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
ห้องเรียน INTENSIVE ENGLISH PROGRAM

คะแนน O-NET
 วิชาภาษาอังกฤษ
 96.88 คะแนน

โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ขอแสดงความยินดี
ได้คะแนน O-NET สูงสุดแต่ละวิชา

เด็กหญิงเมธาวี คะเชนทร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3

คะแนน O-NET
วิชาคณิตศาสตร์
86.38 คะแนน



โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ขอแสดงความยินดี
ได้คะแนน O-NET สูงสุดแต่ละวิชา

เด็กหญิงจิรณิยา บัวลา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

คะแนน O-NET
วิชาภาษาไทย
90.75 คะแนน





โรงเรียนอนุบาลเสาไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ขอแสดงความยินดี
ได้คะแนน O-NET สูงสุดแต่ละวิชา

เด็กหญิงปัทมา จันทรภูมิ
ป.6/2

“ คะแนน O-NET
วิชาวิทยาศาสตร์ 95 คะแนน ”



โรงเรียนอนุบาลเสาไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ขอแสดงความยินดี
ได้คะแนน O-NET สูงสุดแต่ละวิชา

เด็กชายสิรภัทร สมสอาด
ป.6/1

“ คะแนน O-NET
วิชาภาษาอังกฤษ 93.75 คะแนน ”




โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ขอแสดงความยินดี
ได้คะแนน O-NET สูงสุดแต่ละวิชา



เด็กหญิงเบญญาภา ประทุมไชย
ป.6/3

“ คะแนน O-NET
วิชาภาษาไทย 88.50 คะแนน ”




โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ขอแสดงความยินดี
ได้คะแนน O-NET สูงสุดแต่ละวิชา



เด็กหญิงอารยา พงษ์สนาม
ป.6/2

“ คะแนน O-NET
วิชาคณิตศาสตร์ 72.75 คะแนน ”



เลขที่ สทศ. ๙๙๐๑๖๖/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนอนุบาลเสาไห้

เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ

ขออำนาจพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วังษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ สทศ. ๙๙๐๑๖๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
เกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนอนุบาลเสาไห้

เป็นสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

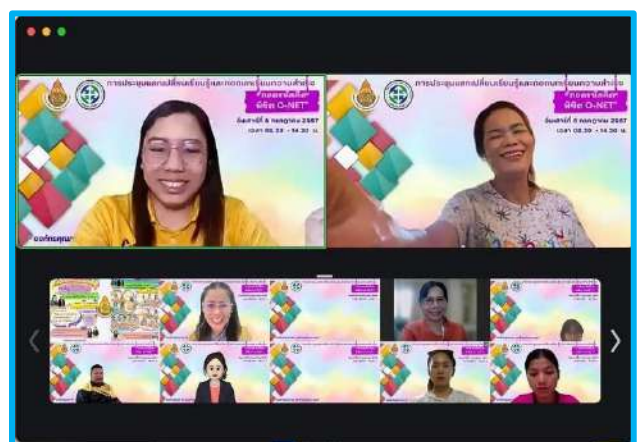
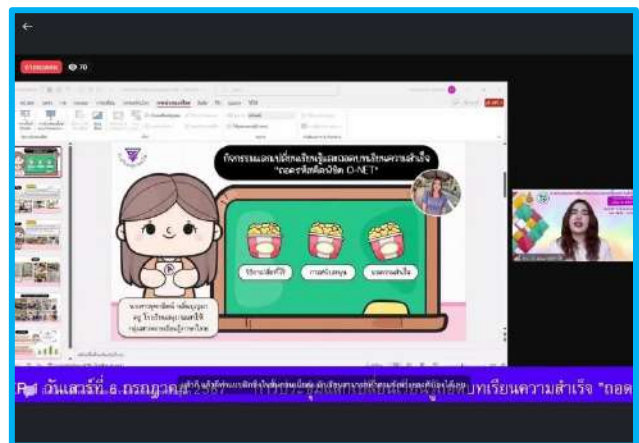
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
คะแนนเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าระดับประเทศ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายปฐมเกียรติ ไชยคำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

นางปรางญ์ศิรินทร์ทิพย์ ศิริบุญเพียร ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ พร้อมด้วยนางสาวสุชาดา พรมน้อย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวมาลิณา เหมาะะดี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นางสาวจุฑารัตน์ กลิ่นบุญมา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และนางสาวดวงกมล จันท์ธิมา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เข้าร่วมเป็นวิทยากรการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนความสำเร็จ "ถอดรหัสคิดพิชิต O-NET" ในรูปแบบออนไลน์ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนความสำเร็จ
"ถอดรหัสคิดพิชิต O-NET" ep.1

วันเสาร์ที่ 6 กรกฎาคม 2567
 เวลา 08.30 - 14.30 น.
 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meetings

ภาษาไทย ป.6
 ภาษาไทย ม.3
ภาษาอังกฤษ ป.6
คณิตศาสตร์ ป.6
วิทยาศาสตร์ ป.6

ร่วมชมการเข้าร่วมกิจกรรมโปรแกรม ZOOM CLOUD MEETING
 และ Facebook Live : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

“องค์กรคุณภาพ องค์กรแห่งความสุข”
 จัดโดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุชาดา พรหมน้อย

เป็นวิทยากร การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนความสำเร็จ
 กิจกรรม “ถอดรหัสคิดพิชิต O-NET” ครั้งที่ ๑
 ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
 วันเสาร์ที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์ (จำนวน ๑ ชั่วโมง)
 เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ ความรู้ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติ สืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางวิภา สายรัตน์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวดวงกมล จันทรทิมา

เป็นวิทยากร การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนความสำเร็จ
 กิจกรรม “ถอดรหัสคิดพิชิต O-NET” ครั้งที่ ๑
 ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
 วันเสาร์ที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์ (จำนวน ๑ ชั่วโมง)
 เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ ความรู้ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติ สืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางวิภา สายรัตน์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฑารัตน์ กลิ่นนุญมา

เป็นวิทยากร การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนความสำเร็จ
 กิจกรรม “ถอดรหัสคิดพิชิต O-NET” ครั้งที่ ๑
 ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
 วันเสาร์ที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์ (จำนวน ๑ ชั่วโมง)
 เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ ความรู้ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติ สืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางวิภา สายรัตน์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวมาลีณา เหมมาณี

เป็นวิทยากร การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนความสำเร็จ
 กิจกรรม “ถอดรหัสคิดพิชิต O-NET” ครั้งที่ ๑
 ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
 วันเสาร์ที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบออนไลน์ (จำนวน ๑ ชั่วโมง)
 เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ ความรู้ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของชาติ สืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ เดือนกรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางวิภา สายรัตน์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

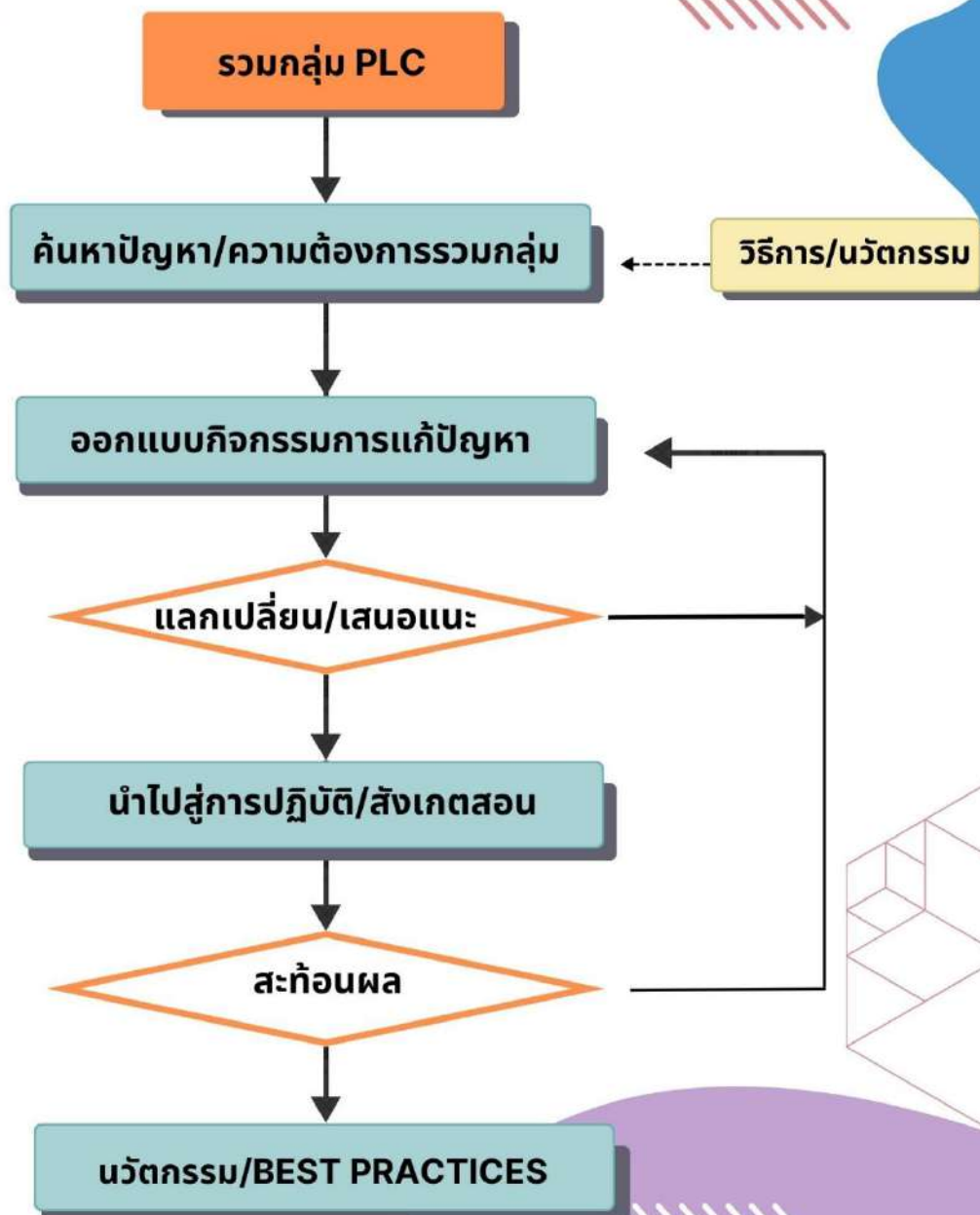
นางปรางญ์ศิริพันธ์ทิพย์ ศิริบุญเพียร ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ มอบหมายให้นางสาว พัทธราพร จุปะมะนัย รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนโดยการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลและแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา สำหรับครูแกนนำยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๓ - ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมสระบุรีวณิชชากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑





ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สู่ความสำเร็จของโรงเรียนอนุบาลเสาไห้





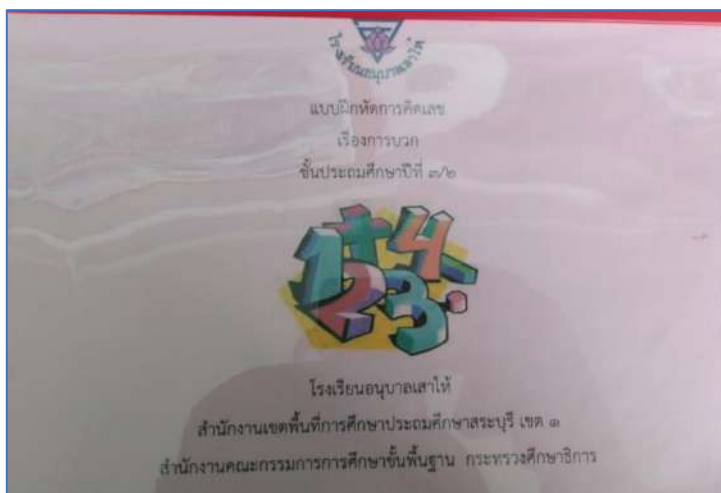
ประชุมวางแผน ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจ นำผล NT มาพัฒนา



ครู มีการพัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง เรื่อง การสร้างเครื่องมือ การวัดและประเมินผล



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS ๕ Steps



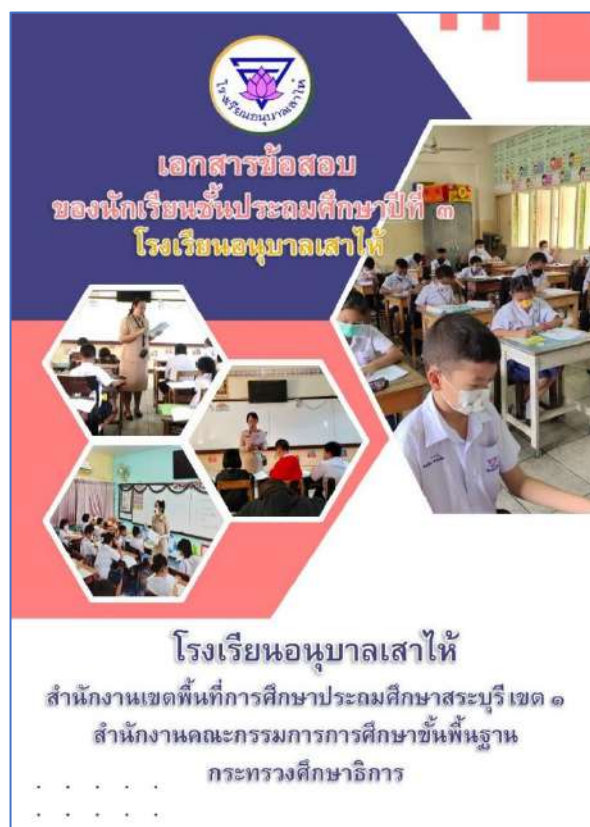
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS ๕ Steps

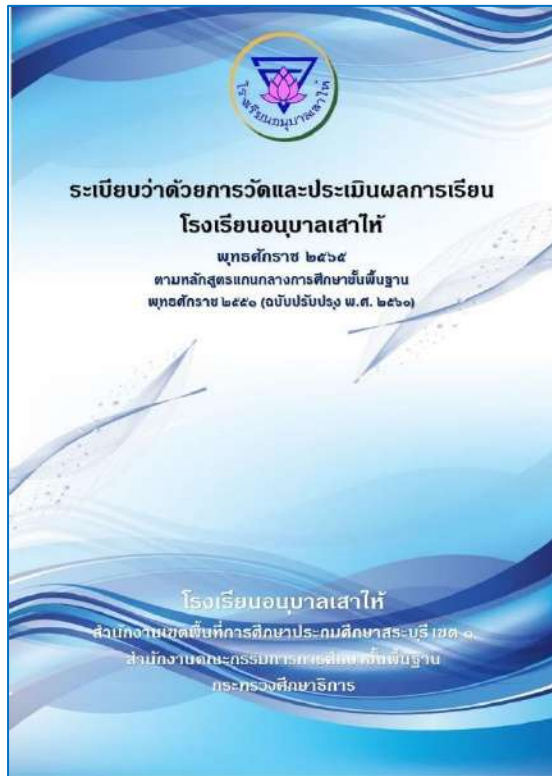


มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง



มีการนำเอกสารข้อสอบ ไปใช้จัดกิจกรรมสอดแทรกในระหว่างเรียน





มีระเบียบวัดผลประเมินผล ที่ใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน





การประชุม การนำผลการประเมิน NT ไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ครูผู้สอนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทาหรือการนำผล NT ไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดีขึ้น

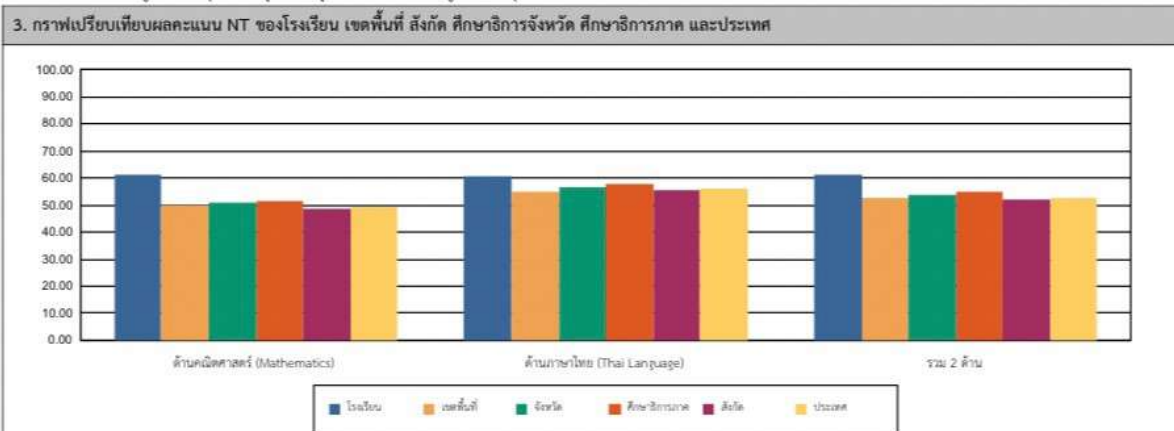


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน					
รหัสโรงเรียน :	1019600158	ชื่อโรงเรียน :	อนุบาลเสาไห้	ขนาดโรงเรียน :	ใหญ่พิเศษ
ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง	อำเภอ :	เสาไห้	จังหวัด :	สระบุรี
สังกัดย่อย :	สพป.สระบุรี เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด :		สระบุรี	
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ภาค : กลาง		
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 1		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 111 คน(ปกติ : 98 คน, พิเศษ : 13 คน, Walk-in : 0 คน)		

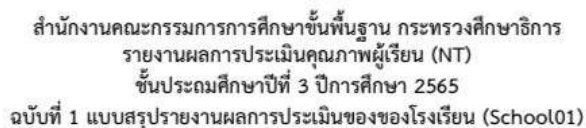
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน (N=115)	เขตพื้นที่ (N=283)	จังหวัด (N=283)	ศึกษาธิการภาค (N=1,392)	สังกัด (N=26,130)	ประเทศ (N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.18	49.92	51.10	51.59	48.81	49.12
	S.D.	9.75	20.65	20.60	21.56	21.72	21.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.91	55.10	56.84	57.76	55.33	55.86
	S.D.	8.38	18.21	18.60	19.63	19.89	19.75
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.05	52.51	53.97	54.68	52.07	52.50
	S.D.	15.50	35.52	36.22	38.09	38.53	38.40
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี					

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	22	22.44	76	77.55	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	15	15.30	83	84.69	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	18	18.36	80	81.63	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



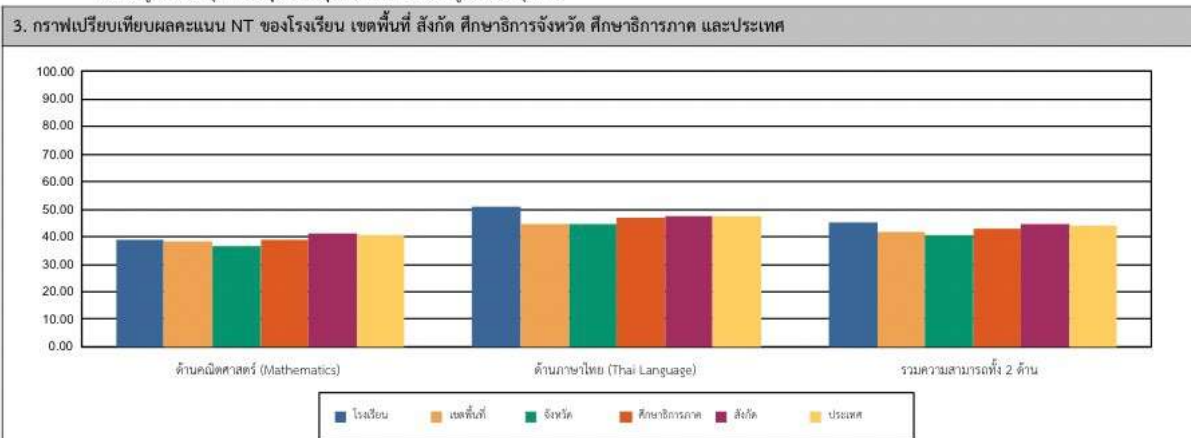
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	68 - 100	68 - 100	70 - 100	70 - 100	138 - 200	69 - 100
ดี	47 - 67.99	47 - 67.99	50 - 69.99	50 - 69.99	97 - 137.99	48.5 - 68.99
พอใช้	26 - 46.99	26 - 46.99	30 - 49.99	30 - 49.99	56 - 96.99	28 - 48.49
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 55.99	0 - 27.99



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1019600158		ชื่อโรงเรียน : อนุบาลเสาไห้		ขนาดโรงเรียน : ใหญ่พิเศษ			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : เสาไห้		จังหวัด : สระบุรี			
สังกัดย่อย : สพป.สระบุรี เขต 1				ศึกษาธิการจังหวัด : สระบุรี			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ภาค : กลาง			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 1		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 105 คน(ปกติ : 90 คน, พิเศษ : 15 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=118)	(N=294)	(N=1,456)	(N=26,629)	(N=30,325)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	39.08	38.39	36.41	38.91	41.30	40.47
	S.D.	15.96	18.34	17.03	18.44	19.32	19.13
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี		ดี	ดี	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	51.20	44.69	44.48	46.97	47.76	47.46
	S.D.	16.44	16.70	16.60	17.44	17.35	17.58
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี		ดี	ดี	ดี	ดี
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	45.14	41.54	40.45	42.94	44.53	43.97
	S.D.	27.89	31.73	29.98	32.37	33.22	33.23
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี		ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	6	6.66	16	17.77	52	57.77	16	17.77
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	13	14.44	39	43.33	27	30.00	11	12.22
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	8	8.88	28	31.11	45	50.00	9	10.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

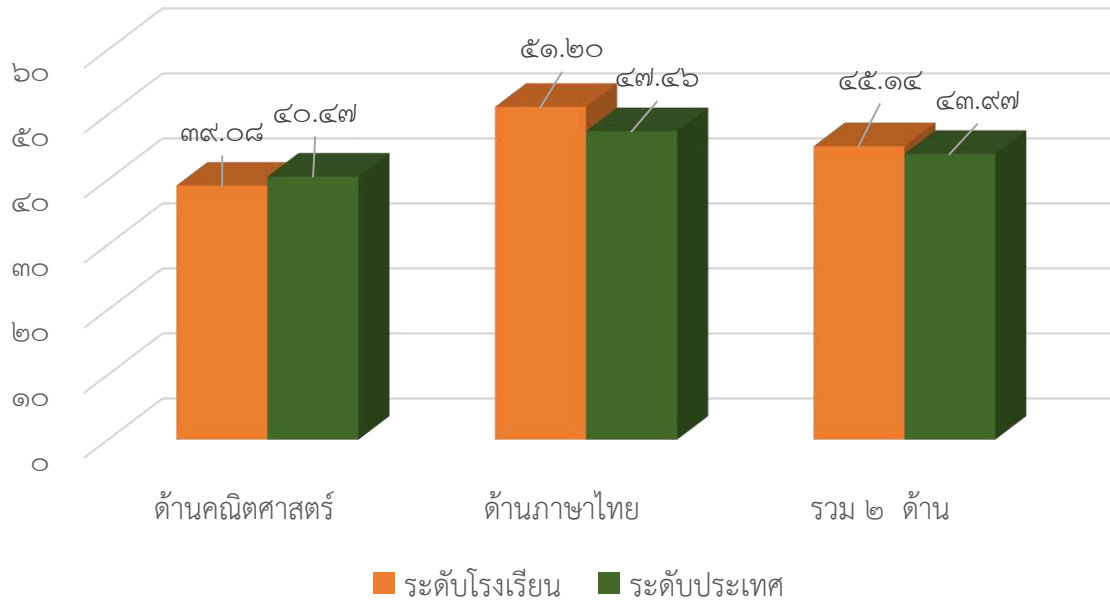


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

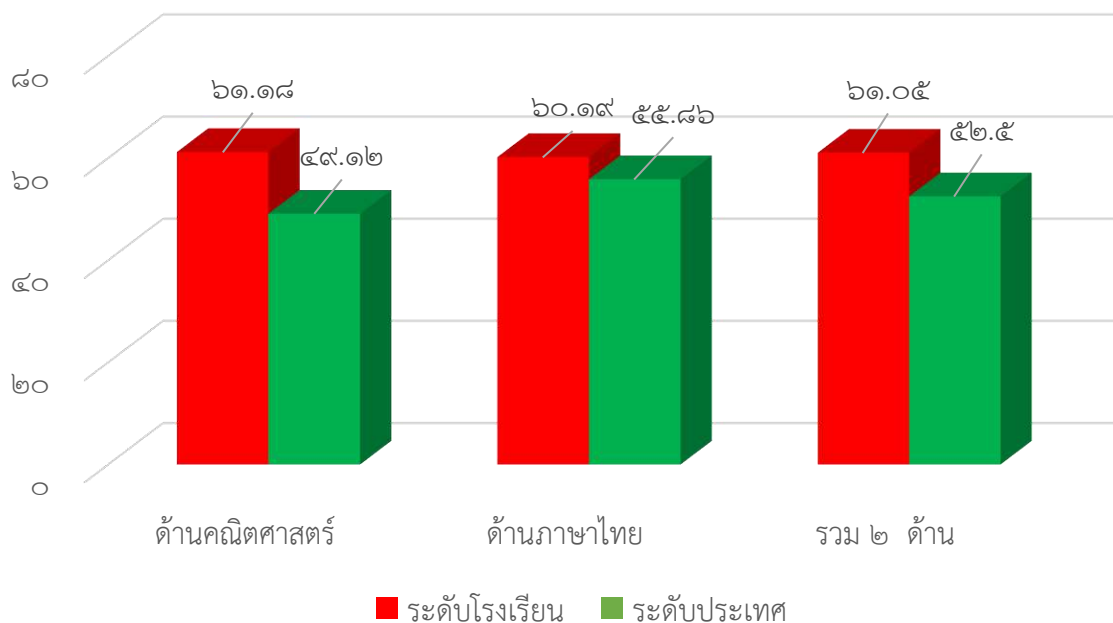
5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
ด้าน	รายละเอียด		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		39.08		●		
สาระที่ 1	จำนวนและจำนวน	36.92		●		
มาตรฐาน	ศ.1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนเพื่อแก้ปัญหาจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	36.80		●		
	1.1.3 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	41.11		●		
	1.1.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	13.88	●			
	1.1.3/9 แปลงวิเศษส่วนของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	32.77		●		
	1.1.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และลบจากไม่เกิน 1 และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	48.88			●	
	1.1.3/11 แปลงวิเศษส่วนของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	58.88			●	
มาตรฐาน	ศ.1.2 เข้าใจและอธิบายสมบัติของจำนวนเต็มบวก ลบ และจำนวนเต็มลบ และนำไปใช้	37.77		●		
	1.1.3/1 ระบุจำนวนที่เพิ่มลงในแบบรูปของ จำนวนลบที่ลบกับจำนวนลบหรือลบกับ จำนวนบวก	37.77		●		
สาระที่ 2	การวัดและการวัด	39.54		●		
มาตรฐาน	ศ.2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	36.75		●		
	1.1.3/1 แปลงวิเศษส่วนของโจทย์ปัญหามาเป็นทศนิยม	49.36			●	
	1.1.3/2 แปลงวิเศษส่วนของโจทย์ปัญหามาเป็นทศนิยม และคาดคะเน	35.00		●		
	1.1.3/5 เปรียบเทียบการวัดหรือการวัดขนาดของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้หน่วยวัดเดียวกัน	58.88			●	
	1.1.3/6 แปลงวิเศษส่วนของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว พื้นที่ ปริมาตร และน้ำหนัก และคาดคะเน	27.22		●		
	1.1.3/9 เปรียบเทียบการวัดหรือการวัดขนาดของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้หน่วยวัดเดียวกัน	25.55	●			
	1.1.3/10 แปลงวิเศษส่วนของโจทย์ปัญหามาเป็นทศนิยมที่มีตัวส่วนไม่เกิน 10 และนำมาใช้	21.58	●			
	1.1.3/13 แปลงวิเศษส่วนของโจทย์ปัญหามาเป็นทศนิยมที่มีตัวส่วนไม่เกิน 10 และนำมาใช้	45.55		●		
มาตรฐาน	ศ.2.2 เข้าใจและอธิบายหน่วยวัดที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปใช้	57.22			●	
	1.1.3/1 ระบุหน่วยวัดที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำมาใช้	57.22			●	
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	48.14			●	
มาตรฐาน	ศ.3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	48.14			●	
	1.1.3/1 เปรียบเทียบข้อมูล และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมในการหาค่าเฉลี่ย	44.44		●		
	1.1.3/2 เข้าใจการหาความถี่ของข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากการหาความถี่ในการหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์	55.55			●	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		51.20		●		
มาตรฐาน	พ.1.1 ใช้กระบวนการอ่านทำความเข้าใจความสำคัญและประโยชน์ของภาษาไทยในการดำรงชีวิต และนำไปใช้ในการอ่าน	54.62			●	
	1.1.3/2 อธิบายความหมายของคำและวลีในข้อความ	46.11		●		
	1.1.3/3 ที่จำแนกและพจนานุกรมเชิงพจนานุกรมเกี่ยวกับเรื่อง	55.00			●	
	1.1.3/4 อธิบายความหมายและลักษณะของคำประพันธ์จากเรื่องสั้น โศกนาฏกรรมและนิยาย	51.66			●	
	1.1.3/5 อธิบายความหมายและลักษณะของคำประพันธ์ที่แต่งขึ้นโดยผู้แต่งเรื่อง	61.11			●	
	1.1.3/7 อธิบายความหมายและลักษณะของคำประพันธ์ที่แต่งขึ้นโดยผู้แต่งเรื่อง	67.22			●	
	1.1.3/8 อธิบายความหมายของคำประพันธ์จากแผนภาพ และใช้ และแผนภูมิ	46.66		●		
มาตรฐาน	พ.2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ อธิบาย และเขียนโน้ตในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	60.78			●	
	1.1.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่มีประโยชน์	75.00				●
	1.1.3/4 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตที่มีประโยชน์	50.55			●	
	1.1.3/5 เขียนเรียงความเกี่ยวกับเรื่อง	57.93			●	
มาตรฐาน	พ.3.1 สามารถเลือกใช้ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีจริยธรรมและสำนึก	64.44			●	
	1.1.3/2 เลือกใช้ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีจริยธรรมและสำนึก	68.88				●
	1.1.3/3 ที่จำแนกและพจนานุกรมเกี่ยวกับเรื่อง	60.00			●	
มาตรฐาน	พ.4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญา ภาษาถิ่น และภาษาเขียนภาษาไทยในบริบทชีวิต	46.22		●		
	1.1.3/1 อธิบายความหมายของคำและวลีในข้อความ	33.33		●		
	1.1.3/2 ระบุความหมายของคำที่แต่งขึ้นโดยผู้แต่ง	56.11			●	
	1.1.3/3 แปลงวิเศษส่วนของโจทย์ปัญหา	65.00			●	
	1.1.3/5 แปลงวิเศษส่วนของโจทย์ปัญหา	26.11	●			
	1.1.3/6 แปลงวิเศษส่วนของโจทย์ปัญหา	47.22		●		
มาตรฐาน	พ.5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างมีสุนทรียภาพ และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	32.77		●		
	1.1.3/1 ระบุความถี่ที่เกิดจากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	33.88		●		
	1.1.3/5 แปลงวิเศษส่วนของโจทย์ปัญหามาเป็นทศนิยม	31.66		●		
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน		45.14		●		

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	68 - 100	68 - 100	135 - 200	67.5 - 100
ดี	47 - 66.99	47 - 66.99	49 - 67.99	49 - 67.99	96 - 134.99	48 - 67.49
พอใช้	27 - 46.99	27 - 46.99	30 - 48.99	30 - 48.99	57 - 95.99	28.5 - 47.99
ปรับปรุง	0 - 26.99	0 - 26.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 56.99	0 - 28.49

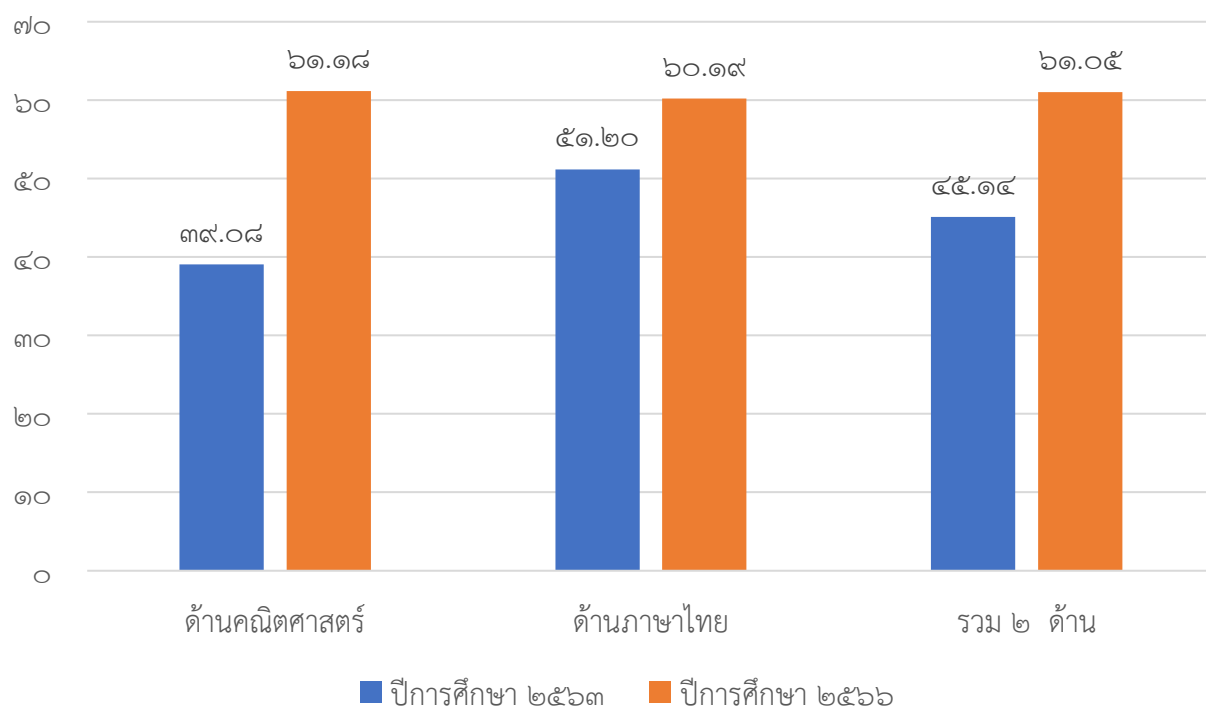
แผนภูมิค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



แผนภูมิค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ								
	5	4	3	2	1	N	เฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.
1. บรรยากาศของการเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม	96	7	2	10	1	116	4.61	92.24	0.94
2. บรรยากาศของการเรียนทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน	103	4	4	5	0	116	4.77	95.34	0.71
3. สาระการเรียนรู้ที่น่าสนใจ	91	13	5	6	1	116	4.61	92.24	0.86
4. มีกิจกรรมในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ เรื่องที่เรียนตามความต้องการ	87	14	6	6	3	116	4.52	90.34	0.99
5. เรื่องที่เรียนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน จึงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	98	14	4	0	0	116	4.81	96.21	0.47
6. มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอน	95	21	0	0	0	116	4.82	96.38	0.39
7. ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียน	92	18	6	0	0	116	4.74	94.83	0.54
8. มีการใช้สื่อในการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างเหมาะสม	93	18	5	0	0	116	4.76	95.17	0.52
9. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการคิด ได้อภิปราย ชักถาม และแสดงความคิดเห็น	89	18	7	2	0	116	4.67	93.45	0.67
10. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการนำไปปฏิบัติได้จริง	96	14	6	0	0	116	4.78	95.52	0.53
11. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning น่าสนใจ และเข้าใจให้นักเรียนรู้	98	14	4	0	0	116	4.81	96.21	0.47
12. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ช่วยให้นักเรียนมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และช่วยการแก้ปัญหา	90	20	6	0	0	116	4.72	94.48	0.55
13. ใช้เทคนิคหรือวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย	94	18	4	0	0	116	4.78	95.52	0.49
14. มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน	92	16	8	0	0	116	4.72	94.48	0.58
15. มีการเฉลยหรือแนะแนวทางของคำตอบ เพื่อให้ได้ทราบผลการเรียน	91	21	4	0	0	116	4.75	95.00	0.51
16. ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง	90	26	0	0	0	116	4.78	95.52	0.42
17. การวัดและประเมินผลการเรียนมีความชัดเจนและยุติธรรม	98	14	4	0	0	116	4.81	96.21	0.47
18. การจัดการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนสร้าง ความรู้ ความเข้าใจด้วยตนเองได้	86	28	2	0	0	116	4.72	94.48	0.48
19. การจัดการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนตัดสินใจโดยใช้เหตุผล	91	22	3	0	0	116	4.76	95.17	0.48
20. กิจกรรมการเรียนการสอนนี้ทำให้นักเรียนร่วมมือกัน	98	15	3	0	0	116	4.82	96.38	0.45
ร้อยละ	80.52	14.44	3.58	1.25	0.22				



แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
โดยใช้กระบวนการ GPAS ๕ Step



ตัวอย่าง
- กำหนดการ
- รายงาน PLC



แบบประเมินสมรรถนะรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ลักษณะของคำในมาตรา กก กด กน กบ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มาตรา กก กด กน กบ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ ท ๑.๑ ป. ๓/๑, ท ๔.๑ ป. ๓/๑

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	ความสามารถในการสื่อสาร				ความสามารถในการคิด				รวม ๒๐ คะแนน
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	
๑	เด็กชายกัมภัทร	✓				✓				๘
๒	เด็กชายภูริพัศ	✓				✓				๘
๓	เด็กชายสิริวุธ	✓				✓				๘
๔	เด็กชายณัฐภัทร	✓				✓				๘
๕	เด็กชายธนา	✓				✓				๘
๖	เด็กชายธนภัทร	✓				✓				๘
๗	เด็กชายกานต์	✓				✓				๘
๘	เด็กชายฉัตรชยากร	✓				✓				๘
๙	เด็กชายกฤตติพงษ์	✓				✓				๘
๑๐	เด็กชายกิตติศักดิ์	✓				✓				๘
๑๑	เด็กชายณัฐชนน	✓				✓				๘
๑๒	เด็กชายกชิตเดช	✓				✓				๘
๑๓	เด็กชายรัชชานนท์	✓				✓				๘
๑๔	เด็กชายพรรัตน์	✓				✓				๘
๑๕	เด็กชายเสฏฐวุฒิ	✓				✓				๘
๑๖	เด็กชายพงศธร	✓				✓				๘
๑๗	เด็กชายภาวินท์					ย้ายโรงเรียน				
๑๘	เด็กชายกฤตพล	✓				✓				๘
๑๙	เด็กชายธีรวัช	✓				✓				๘
๒๐	เด็กชายอันนา	✓				✓				๘
๒๑	เด็กชายฐิติภัทร	✓				✓				๘

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓	ความสามารถในการสื่อสาร				ความสามารถในการคิด				รวม ๒๐ คะแนน
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	
๒๒	เด็กชายกิตติคุณ	✓				✓				๘
๒๓	เด็กชายจตุภัทร	✓				✓				๘
๒๔	เด็กชายจิรายุ	ย้ายไปห้อง ป.๓/๑								
๒๕	เด็กหญิงอารยา	✓				✓				๘
๒๖	เด็กหญิงเพชรนดา	✓				✓				๘
๒๗	เด็กหญิงกัญญากร	✓				✓				๘
๒๘	เด็กหญิงพรวิสัย	✓				✓				๘
๒๙	เด็กหญิงภัสราพร	✓				✓				๘
๓๐	เด็กหญิงธรรวดี	✓				✓				๘
๓๑	เด็กหญิงธัญญามิณี	✓				✓				๘
๓๒	เด็กหญิงบุษิศา	✓				✓				๘
๓๓	เด็กหญิงพนัชชา	✓				✓				๘
๓๔	เด็กหญิงชาลิสา	✓				✓				๘
๓๕	เด็กหญิงวิราสินี	✓				✓				๘
๓๖	เด็กหญิงอารดา	✓				✓				๘
๓๗	เด็กหญิงอรุณญา	✓				✓				๘
๓๘	เด็กหญิงนัทกาญจน์	✓				✓				๘
๓๙	เด็กหญิงเพียงขวัญ	✓				✓				๘

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวกมลมาสย์ จำปาดวง)
..... ๖ / ๓ / ๖๕

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๔ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๓ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๗-๘	ดีมาก
๕-๖	ดี
๔	พอใช้
ต่ำกว่า ๔	ปรับปรุง



สมรรถนะผู้เรียน ประถมศึกษาปีที่ 4/1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว14101

ความสามารถในการสื่อสาร

- การพูดนำเสนอโครงงาน

คำชี้แจง : ให้ ครูประเมินผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	การนำเสนอเนื้อหา						การใช้ภาษา				บุคลิกภาพ				รูปแบบการนำเสนอ				เวลา		รวม 20 คะแนน
		5	4	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	3	2	1	0	1	0	
1	เด็กชายชวิน			✓				✓				✓				✓				✓		15
2	เด็กชายพิทยุตม์			✓				✓				✓				✓				✓		15
3	เด็กชายศรัณย์พัฒน์		✓					✓				✓				✓				✓		19
4	เด็กชายกรดจพล			✓				✓				✓				✓				✓		15
5	เด็กชายจอมพล			✓				✓				✓				✓				✓		15
6	เด็กชายชวิวิชญ์	✓						✓				✓				✓				✓		20
7	เด็กชายจิราวัฒน์		✓					✓				✓				✓				✓		17
8	เด็กชายศอระกูล	✓						✓				✓				✓				✓		19
9	เด็กชายวรธร	✓						✓				✓				✓				✓		20
10	เด็กชายชญานน		✓					✓				✓				✓				✓		17
11	เด็กชายธีรพัฒน์		✓					✓				✓				✓				✓		17
12	เด็กชายศิวกร	✓						✓				✓				✓				✓		20
13	เด็กชายศุภฤกษ์		✓					✓				✓				✓				✓		16
14	เด็กชายจักรภัทร		✓					✓				✓				✓				✓		18
15	เด็กชายมนโพนัส			✓				✓				✓				✓				✓		17
16	เด็กชายศลวัฒน์			✓				✓				✓				✓				✓		16
17	เด็กชายณัฐนันท์			✓				✓				✓				✓				✓		15
18	เด็กชายพาทิศ			✓				✓				✓				✓				✓		15
19	เด็กชายกัญญ์ชญ์		✓					✓				✓				✓				✓		15
20	เด็กชายกัญจน์ชญ์		✓				✓					✓				✓				✓		19
21	เด็กหญิงภาพร	✓					✓					✓				✓				✓		20

แบบสรุปการประเมินความสามารถการพูดอธิบาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร โดยประเมินจากพฤติกรรมการพูดอธิบาย

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมิน ให้คะแนนแบบทดสอบแต่ละตอน และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ผู้เรียนมีระดับคุณภาพ ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ความสามารถในการพูดอธิบาย

ผู้ประเมิน ☒ นักเรียนประเมินตนเอง ☐ นักเรียนประเมินตนเอง ☐ ผู้ปกครอง ☐ เพื่อนนักเรียน

ชื่อผู้ประเมิน นาง นงิณี ธิธา นามสกุล โรจน์ นุรทนต์

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนที่ได้ จากการพูด อธิบาย (20 คะแนน)	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1	เด็กชายชวิน พันนา	17		✓			
2	เด็กชายพิทยุทธ์ ม่วงเทศ	15		✓			
3	เด็กชายศรัณย์พัฒน์ จันทร์สารี	19	✓				
4	เด็กชายกรดจพล นิลหลุย	15		✓			
5	เด็กชายจอมพล พริ้มพราย	16		✓			
6	เด็กชายวชิรวิทย์ ป่านกา	20	✓				
7	เด็กชายจิราวัฒน์ สารเดช	19	✓				
8	เด็กชายต่อตระกูล รุ่งเฝ้าพันธุ์	19	✓				
9	เด็กชายวรธร หมวกลาว	20	✓				
10	เด็กชายชญานน พรมทิต	19	✓				
11	เด็กชายธีรพัฒน์ กิติชัยฤทธิ์	19	✓				
12	เด็กชายศิวกร โตไกรรักษ์	20	✓				
13	เด็กชายศุภฤกษ์ ปัญญา	16	✓				
14	เด็กชายจักรภัทร คลังกุล	13		✓			



แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค ๑๓๑๐๑
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การวัดความยาว การชั่ง การตวง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒
 เรื่อง การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ : ๒
 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัดและนำไปใช้
 ตัวชี้วัดที่ ค ๒.๑ ป.๓/๑๑ เลือกใช้เครื่องมือตวงที่เหมาะสม วัดและเปรียบเทียบปริมาตร ความจุเป็นลิตร
 และมีลิลิตร

คำชี้แจง :ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่
 ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การสังเกต ความคิดเห็น				ยอมรับฟัง ความคิดเห็น ของผู้อื่น				ทำงานตาม หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย				ความมีน้ำใจ				การตรงต่อ เวลา				รวม ๒๐ คะแนน
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	
๑	คุณวิชัย	✓				✓				✓				✓				✓				20
๒	คุณภัทร	✓				✓				✓				✓				✓				20
๓	ชัยวิทย์	✓				✓				✓				✓				✓				20
๔	ธรรมเชษฐ์	✓				✓				✓				✓				✓				20
๕	ปรวัดน์	✓				✓				✓				✓				✓				20
๖	ชัชวาลย์	✓				✓				✓				✓				✓				20
๗	เนห์ธวัฒน์	✓				✓				✓				✓				✓				20
๘	ญาณโรจน์	✓				✓				✓				✓				✓				20
๙	ศรธรรม	✓				✓				✓				✓				✓				20
๑๐	ชนพัต	✓				✓				✓				✓				✓				20
๑๑	วงศ์กร	✓				✓				✓				✓				✓				20
๑๒	ฐิติพัฒน์	✓				✓				✓				✓				✓				20
๑๓	ณัฐภูมิ	✓				✓				✓				✓				✓				20
๑๔	วชิรวิทย์	✓				✓				✓				✓				✓				20
๑๕	ธิศญา	✓				✓				✓				✓				✓				20
๑๖	ศรัณย์ภัทร	✓				✓				✓				✓				✓				20
๑๗	สุรนนท์	✓				✓				✓				✓				✓				20
๑๘	จิณณพวงษ์	✓				✓				✓				✓				✓				20
๑๙	อิทธิพนธ์	✓				✓				✓				✓				✓				20

๒๐	อาคม	✓			✓			✓			✓			✓			20
๒๑	พฤษชาติ	✓			✓			✓			✓			✓			20
๒๒	เพ็ญขวัญ	✓			✓			✓			✓			✓			20
๒๓	ณัฐดา	✓			✓			✓			✓			✓			20
๒๔	จรรยาภรณ์	✓			✓			✓			✓			✓			20
๒๕	ณุกานี	✓			✓			✓			✓			✓			20
๒๖	กัญนิภา	✓			✓			✓			✓			✓			20
๒๗	ณัฐกานต์	✓			✓			✓			✓			✓			20
๒๘	ธนัทพร	✓			✓			✓			✓			✓			20
๒๙	พริมา	✓			✓			✓			✓			✓			20
๓๐	ณัฐธินิษา	✓			✓			✓			✓			✓			20
๓๑	ฟ้ารุ่ง	✓			✓			✓			✓			✓			20
๓๒	วันใหม่	✓			✓			✓			✓			✓			20
๓๓	วิศิธา	✓			✓			✓			✓			✓			20
๓๔	วรรณภา	✓			✓			✓			✓			✓			20
๓๕	กนกนิภา	✓			✓			✓			✓			✓			20
๓๖	ปณณดา	✓			✓			✓			✓			✓			20
๓๗	กัญญนัท	✓			✓			✓			✓			✓			20
๓๘	วิชรารัตน์	✓			✓			✓			✓			✓			20
๓๙	กิตติญา	✓			✓			✓			✓			✓			20
๔๐	พัทธคนย์	✓			✓			✓			✓			✓			20

ลงชื่อผู้ประเมิน
(นางสาวนงคลักษณ์ อนุโรจน์)
๓๐/พฤศจิกายน/๒๕๖๕

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ ๔ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ ๓ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ ๒ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก
๑๔ - ๑๗	ดี
๑๐ - ๑๓	พอใช้
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง



แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว14101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พืชและประเภทของพืช

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง พืชในท้องถิ่นของเรา

คำชี้แจง :ให้ ครู ประเมินผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	การทำ กิจกรรม การทดลอง ตามแผนที่ กำหนด			การใช้ อุปกรณ์ และ/หรือ เครื่องมือ			การบันทึก ผลการทำ กิจกรรม การทดลอง			การจัด กระทำ ข้อมูลและ การนำเสนอ			การสรุปผล การทำ กิจกรรมการ ทดลอง			รวม 20 คะแนน	
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2		1
1	เด็กชายธนาช	/				/				/				/				20
2	เด็กชายปณิพล	/				/				/				/				20
3	เด็กชายณัฐกัณต์	/				/				/				/				20
4	เด็กชายกิตติภูมิ	/				/				/				/				20
5	เด็กชายพงศ์วิทย์	/				/				/				/				20
6	เด็กชายธนาทิป	/				/				/				/				20
7	เด็กชายจิรพัฒน์	/				/				/				/				20
8	เด็กชายณัฐวัฒน์	/				/				/				/				20
9	เด็กชายธนกร	/				/				/				/				20
10	เด็กชายณัฐพัลล์	/				/				/				/				20
11	เด็กชายวุฒิภัทร	/				/				/				/				20
12	เด็กชายณัฐภูมิ	/				/				/				/				20
13	เด็กชายธีรพัฒน์	/				/				/				/				20
14	เด็กชายธนพัชร์	/				/				/				/				20
15	เด็กชายกิตติศักดิ์	/				/				/				/				20
16	เด็กชายชिरวิทย์	/				/				/				/				20
17	เด็กชายพิรบูรณ์	/				/				/				/				20
18	เด็กชายวิชานนท์	/				/				/				/				20
19	เด็กชายพงษ์เทพ	/				/				/				/				20
20	เด็กชายภูบดินทร์	/				/				/				/				20
21	เด็กหญิงรุ่งวิภา	/				/				/				/				20
22	เด็กหญิงณัฐรัตน์	/				/				/				/				20
23	เด็กหญิงกิตติกานต์	/				/				/				/				20
24	เด็กหญิงพรนิชา	/				/				/				/				20

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ใส่ข้อมูลได้ ครบถ้วน ถูกต้อง ทุก ประเด็น				มีวิธีค้นคว้า หาคำตอบที่ เหมาะสม				ลายมือ บรรจง อ่านง่าย				ส่งงานตรง เวลา				ความ สวยงาม				รวม 20 คะแนน
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
22	เด็กหญิงณิชาภา	/				/				/				/				/				20
23	เด็กหญิงงามฤดี	/				/				/				/				/				20
24	เด็กหญิงกนกพร	/				/				/				/				/				20
25	เด็กหญิงเข็มจิรา	/				/				/				/				/				20
26	เด็กหญิงจันทร์จิรา	/				/				/				/				/				20
27	เด็กหญิงรุ่งนภา	/				/				/				/				/				20
28	เด็กหญิงจุฑามาศ	/				/				/				/				/				20
29	เด็กหญิงณพิชญา	/				/				/				/				/				20
30	เด็กหญิงเปรมสุดา	/				/				/				/				/				20
31	เด็กหญิงกัญติมา	/				/				/				/				/				20
32	เด็กหญิงศรัณญา	/				/				/				/				/				20
33	เด็กหญิงปัทมญา	/				/				/				/				/				20
34	เด็กหญิงณัฐพร	/				/				/				/				/				20

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

นางนริสรา โรจนะบุรานนท์)

26/10/2565

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน

ให้ 4 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน

ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่

ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก

ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ดีมาก = คะแนน 17-20

ดี = คะแนน 14-16

พอใช้ = คะแนน 11-13

ปรับปรุง = ต่ำกว่า 10 คะแนน



โรงเรียนอนุบาลเสาไห้
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

