



การรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ BEST PRACTICE



ชื่อผลงาน: การพัฒนารูปแบบสภานักเรียนเพื่อเสริม
สร้างสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลเสาไห้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ





ชื่อผลงาน การพัฒนารูปแบบสถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ความเป็นมาและความสำคัญ

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่ายิ่ง หากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถพัฒนาประเทศชาติให้เจริญงอกงามเทียบเท่านานาชาติอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตของสังคมทุกระดับและเป็นความหวังของแผ่นดินองค์การสหประชาชาติ ได้มีการลงนามในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็ก ปีพุทธศักราช ๒๕๓๓ เพื่อให้การรับรองอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก โดยให้ค่านั่นจะทำให้การปกป้องคุ้มครองเด็กทุกคนให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ภายใต้การดูแลเลี้ยงดูจากครอบครัว ด้วยความรัก ความอบอุ่น ให้มีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้ให้การรับรองสิทธิพื้นฐานของเด็ก ๔ ประการ คือ

๑. สิทธิที่จะมีชีวิต (Right to life)
๒. สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง (Right to be protected)
๓. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา(Right to be developed)
- ๔.สิทธิที่จะมีส่วนร่วม(Right to participate)

อีกทั้งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ยังเป็นรัฐธรรมนูญที่บัญญัติรับรองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เพื่อให้ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการปฏิบัติที่เป็นธรรม มีสิทธิมีช่องทางในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมทุกระดับตั้งแต่การร่วมรับรู้ข้อมูล การร่วมแสดงความคิดเห็น การร่วมตัดสินใจ การร่วมตรวจสอบ โดยผ่านกระบวนการต่าง ๆ ตามหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยรัฐบาลทุกยุคทุกสมัยมีความตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตย การใช้ธรรมาภิบาล ความสมานฉันท์ และความพอเพียงให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนในสังคมไทย โดยได้ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน และประชาชน เพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย และมุ่งที่จะพัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาภายใต้ต้นนโยบายคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการสร้าง ความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งมียุทธศาสตร์การดำเนินงาน ตามกลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย ในจุดเน้นด้านการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน และกลยุทธ์ที่ ๕ เร่ง การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษาซึ่งมีจุดเน้นในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะสถานศึกษาจึงควรพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตาม

ศักยภาพ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสังคมไทย โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นธรรม สันติวิธี ความเป็นผู้มีจิตอาสา และความพอเพียงในสังคมตั้งแต่สังคมระดับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนจนถึงสังคมใหญ่ระดับประเทศ สถานักเรียนที่จัดตั้งขึ้นจะเป็นองค์กรหนึ่งที่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ให้ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองดีของประเทศไทยสืบไป

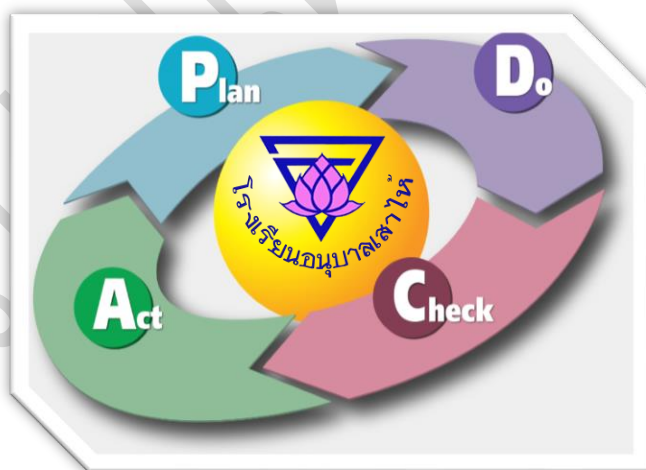
กิจกรรมสถานักเรียนส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ในหลายด้านทั้งกับตัวนักเรียน โรงเรียน ทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ผู้ที่ทำกิจกรรมสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองจากการทำกิจกรรมได้เป็นอย่างดี โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ได้ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมสถานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง จึงนับเป็นโอกาสอันดีสำหรับนักเรียนผู้ทำกิจกรรม และโรงเรียนที่จะต่อยอดการพัฒนางานออกไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาสถานักเรียนในโรงเรียนอนุบาลเสาไห้
๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาด้วยการดำเนินการตามรูปแบบสถานักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเสาไห้

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ ได้ดำเนินการพัฒนารูปแบบการพัฒนาสถานักเรียนเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ TEAM MODEL ซึ่งมีการนำทฤษฎีเชิงระบบ (System Approach) ประกอบด้วย Input Process Output Feedback และทุกขั้นตอนจะควบคุม โดยวงจรคุณภาพ PDCA เป็นรูปแบบในการขับเคลื่อนดังนี้

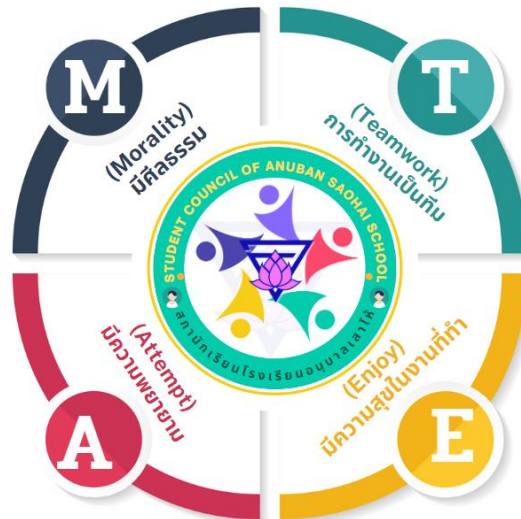


PDCA คือ วงจรการควบคุมคุณภาพ

๑. Plan (วางแผน) หมายถึง การวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ
๒. Do (ปฏิบัติตามแผน) หมายถึง การดำเนินการตามแผน
๓. Check (ตรวจสอบ) หมายถึง การประเมินการปฏิบัติตามแผน
๔. Act (ปรับปรุงแก้ไข) หมายถึง การนำผลการประเมินมาปรับปรุงหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไปอีกในปีต่อไป

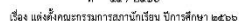
๑. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู สภานักเรียนร่วมกันวางแผนดำเนินงาน” โดยใช้ รูปแบบ TEAM MODEL ในการดำเนินงานสภานักเรียน มีการประชุมรับรู้ร่วมกัน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔

TEAM Model



๒. ดำเนินกิจกรรมให้กับนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยทุกคนมีส่วนร่วมด้วยกระบวนการประชาธิปไตย โดยใช้รูปแบบ TEAM MODEL ซึ่งเริ่มดำเนินการตั้งแต่ ปี ๒๕๖๔ ในระบบออนไลน์ (เนื่องจากสถานการณ์โควิด-๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๑ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญว่าด้วย สภานักเรียนของโรงเรียน ดังจะเห็นได้จาก



เพื่อใช้ในการดำเนินงานของคณะกรรมการอาสาสมัครเพื่อการศึกษา ๒๕๑๖ ดำเนินการดำเนินการ
"คือ" เป็นประสิทธิ์ภาพบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนการขยายผลการทำงานเป็นงานได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการชุดนี้ขึ้นทันที

[illegible]

มีหน้าที่ กำกับดูแลและควบคุม ให้โรงเรียน ชุมชน ให้การส่งเสริมและสนับสนุน

เว็บไซต์และเว็บไซต์สาธารณะ บรรดาเว็บไซต์สาธารณะของโครงการ

[illegible]

9576 0754483F8' 6075

[illegible][illegible]

มีหน้าที่

๓. กิจกรรมโครงการ/กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมนักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริงและส่งผลต่อ
๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตยเพื่อคัดค้านเหตุ ๖ ตุลา การกระทำ
ผิดๆ การรณรงค์ สานักกิจกรรม และโปสเตอร์รณรงค์

ได้แก่ การวางรวม การมีจริยธรรม และปัญญาธรรม

- [illegible]

๑.๔ กิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมตามหลักธรรมมาฆบูชา ได้แก่ ๑) หลักปวิกรรม ๒) หลักอุเบกขา ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบต่อ ๖) หลักความกึ่งกัน

๑.๗ กิจกรรมส่งเสริมองค์ความรู้/มีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการและวิชาชีพและให้สอดคล้องกับโรงเรียน

๒. สืบค้นในโครงการปฏิรูปการเกษตรของรัฐบาลเพื่อพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศไทย

๓. จัดให้มีการประชุม นำเสนอความคิดเห็นในการพัฒนาวิสัยทัศน์และตั้งคำถามบทบาทและหน้าที่ของฝ่ายวิชาการ

๔.ร่วมประสานงานกับบุคลากรและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์และความก้าวหน้าของ
นักเรียนควรได้รับ

๕. ฐานข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย

ให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินการตามแผนงานและโครงการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ได้งานที่ได้รับมอบหมายไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ และมีการประเมินผลตามแผนงานและโครงการที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายไปว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

[illegible]

ส่ง น วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

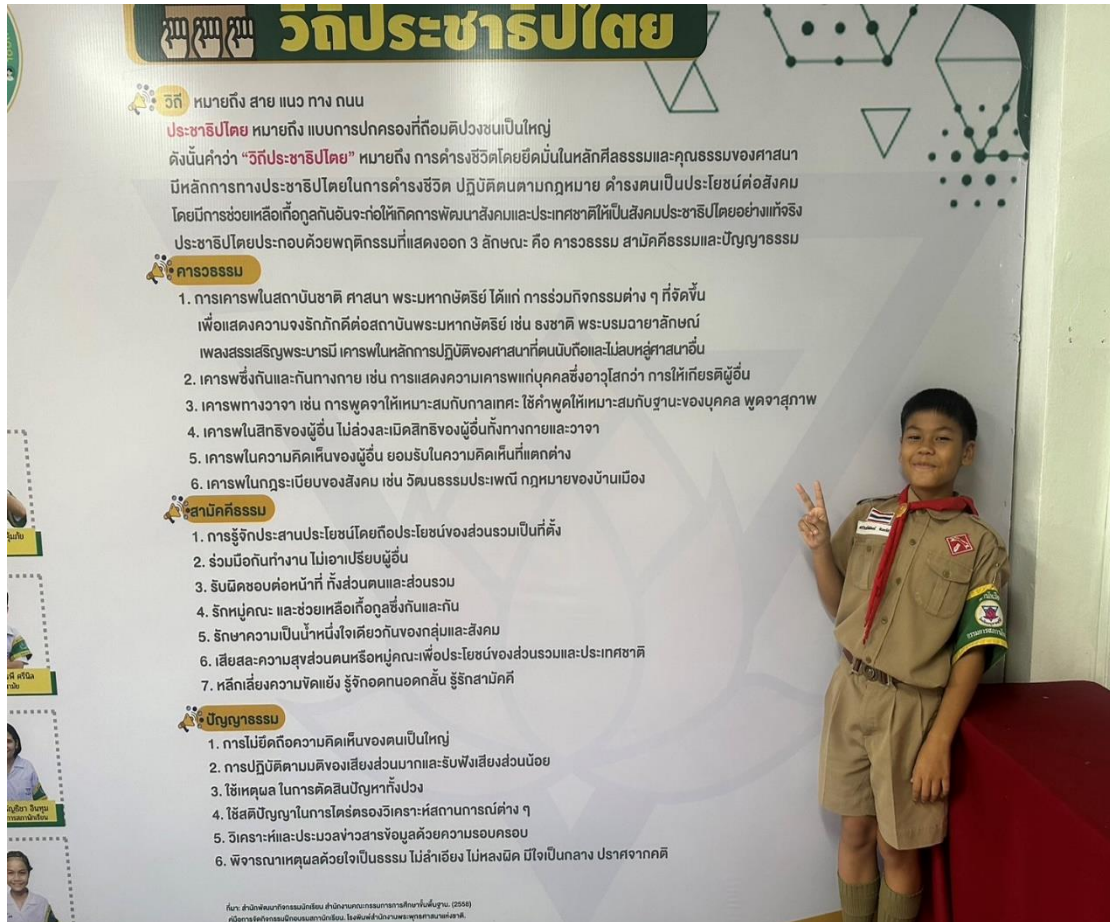
(៤) តាម តំណាង

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัด

๒.๒ มีการกำหนดโครงสร้างสถานักเรียนเป็นไปตามระเบียบสภาของโรงเรียน



๓. ผู้บริหาร ครูและสถานศึกษาขับเคลื่อน สังเกต กำกับ ติดตามการทํากิจกรรม สู่ นักเรียนและ เสริมแรงทางบวก ให้สอดคล้องตามหลักคุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม



ที่มา: ห้องคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสาไห้

๔. ผู้บริหาร ครูและสถานักเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และสรุปถอดบทเรียน (AAR) ของกิจกรรมต่าง ๆ และได้รวบรวมผลการจัดกิจกรรม เพื่อสะท้อนและสรุป การดำเนินงาน

๕. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสาไห้มีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะโดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น มีทักษะชีวิต พัฒนาอัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทั้ง นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ มีสมรรถนะตามที่สถานศึกษากำหนด

๖. ครูและนักเรียนนำเสนอและเผยแพร่รูปแบบ TEAM MODEL ต่อสาธารณะชน

ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

๑. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน คือ

๑.๑ สถานักเรียน โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ ได้เผยแพร่ผลงาน นิทรรศการ การศึกษา ประชาธิปไตย "โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต ๑ "ในงาน มหกรรมวิชาการ สืบสานแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด สพ.ส.สระบุรี เขต ๑ SARABURI ONE Academic & Soft Power Expo ๒๐๒๓"เชื่อมความคิด สร้างอนาคต มุ่งสู่ความสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน" ๔ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒ นักเรียน ตัวแทนคณะกรรมการสถานักเรียน นำเสนองานในงานการอบรมสถานักเรียน ประจำการศึกษา ๒๕๖๗ หัวข้อ ประชาธิปไตยในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

๑.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ มีสรรถนะทั้ง ๕ ด้าน สูงขึ้น ๓ ปี ต่อเนื่อง ตามที่ สถานศึกษากำหนดจากการดำเนินงานตามรูปแบบสถานักเรียน

๑.๔ ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง เครือข่าย ในการสร้างเครือข่ายสถานักเรียน และ ศึกษาดูงานโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนเสาไห้ “วิมลวิทยานุกูล” และโรงเรียนหนองแขงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้และ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือของสถานักเรียน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานักเรียนได้ร่วมกิจกรรม พัฒนาตนเองด้านการเป็น ผู้นำ และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยกิจกรรมสถานักเรียนอย่างต่อเนื่อง อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๒. ผลที่เกิดกับครู คือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ได้เผยแพร่ผลงาน นิทรรศการ การศึกษา ประชาธิปไตย "โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต ๑ "ในงาน มหกรรมวิชาการ สืบสานแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด สพ.ส.สระบุรี เขต ๑ SARABURI ONE Academic & Soft Power Expo ๒๐๒๓"เชื่อมความคิด สร้างอนาคต มุ่งสู่ความสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน" ๔ กันยายน ๒๕๖๖

๓. ผลที่เกิดกับโรงเรียน คือ

๓.๑ โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต ๑

๓.๒ โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ มีรูปแบบการบริหารจัดการสถานักเรียนที่ได้รับการยอมรับจาก หน่วยงานภายนอก

วิธีการประเมิน

มีการประเมินและติดตามจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ในการจัด กิจกรรมรูปแบบสถานักเรียนต้นแบบ

ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๒. ครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนในเขตอำเภอเสาไห้
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน

การเผยแพร่

๑. ได้รับการเผยแพร่ให้กลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเสาไห้ และกลุ่มโรงเรียนพัฒนพงษ์ ในอำเภอเสาไห้

๒. ได้รับการเผยแพร่เนื่องในงาน มหกรรมวิชาการ ณ. โรงเรียนอนุบาลสระบุรี จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

๓. เผยแพร่ ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนอนุบาลเสาไห้

๔. เผยแพร่ ผ่านทางเพจเฟซบุ๊กโรงเรียนอนุบาลเสาไห้

ฉบับเผยแพร่

การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- ได้รับรางวัลเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สระบุรีเขต ๑



- คณะกรรมการสภาโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ ได้นำเสนอ Symposium ในหัวข้อ การศึกษากับการพัฒนา
ประชาธิปไตย ในงานมหกรรมวิชาการ สืบสานแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด สพป.สระบุรี เขต
๑ SARABURI ONE Academic & Soft Power Expo ๒๐๒๓ "เชื่อมความคิด สร้างอนาคต มุ่งสู่ความ
สร้างสรรค์ที่ยั่งยืน" ๔ กันยายน ๒๕๖๖



- คณะกรรมการสภาโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ ได้นำเสนอโครงสร้างการบริหารงานประจำปีโดยในโรงเรียน ในงานการอบรมสถานักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในสังกัด สพป.สระบุรี เขต ๑



- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต ๑ ได้มานิเทศ ติดตามการดำเนินงานสถานักเรียนและการนำเสนอผลการดำเนินงานสถานักเรียนของโรงเรียนอนุบาลเสาไห้ ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

บันทึกการนิเทศการศึกษา[illegible]

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต ๑ ประเมินสภาพจริงเพื่อประกอบการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบ
สถานักเรียน การสาธิตกิจกรรมของสถานักเรียน ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	ตรวจ/วัด/ประเมิน/100 ข้อ 15 ข้อ 11 ข้อ	รวม
๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	วันนี้ ข้าพเจ้าพร้อมคณะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การศึกษาศึกษา ได้ตรวจพื้นที่ รร. อนุบาลสระบุรี เพื่อประเมินสภาพจริง ประกอบการประเมินโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทบอฯ จร. ดำเนินการตามเป็นระบบตาม ๑๐๐ ข้อ ประกอบด้วย ๔ ด้าน โดยกรังมีการนำเสนอ ประกอบการ งามทบทวนผลการดำเนินงาน และการศึกษาวิชาการ, กิจกรรม, ภูมิทัศน์ ประสิทธิภาพ ที่คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้จัดทำ และนำเสนอ ของชมรมคนในครอบครัวบ้านสระบุรีฯ ของสถานศึกษาโรงเรียน และนำใบคำชี้แจงให้ผู้ปกครองรับทราบด้วย ตามแผนผังอาคาร และ น้ำโรงเรียน ทุกจุด ๓๓ คน โดยสิ้น	ภาพรวม ทำเรื่องขอใบ ส่งมาขอ ข้อ ๒
	(นายพิพัฒน์ ธีระพิกุล) รองผู้อำนวยการ สกพ. สระบุรี ๑	
	(นายทศพล ธีระพิกุล) (นายพิชัย ธีระพิกุล) ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ชำนาญการโรงเรียนวัดพระโคก	
	(นายพนา ธีระพิกุล) (นายสมพงษ์ ธีระพิกุล) ร.ก. ผู้อำนวยการกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ศึกษาพิเศษ	
	(นายสมพงษ์ ธีระพิกุล) (นายสมพงษ์ ธีระพิกุล) นักวิชาการศึกษา	



โรงเรียนอนุบาลเสาไห้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ

