



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ BEST PRACTICE



เสด็จ
๒๕๕๐

ศาลแม่บางตะเคียน



การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาสู่การพัฒนาหน่วยบูรณาการ
“ลุ่มน้ำป่าสัก รักย์ถิ่นไท - ยวน” ของโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้

โรงเรียนอนุบาลเส้าไห้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

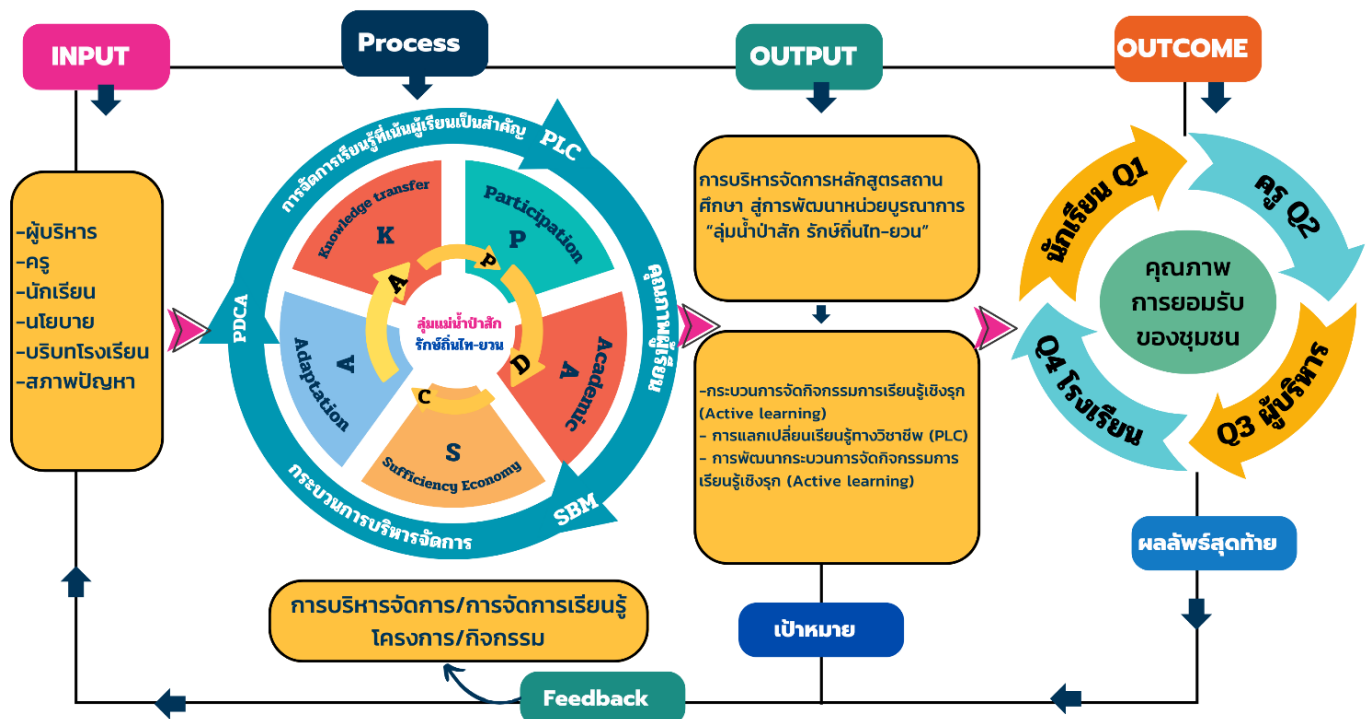
ชื่อผลงาน การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาสู่การพัฒนาหน่วยบูรณาการ “ลุ่มน้ำป่าสัก รัชชίνไท - ยวน” ของโรงเรียนอนุบาลเสาไห้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจากการเรียนในหน่วยบูรณาการ “ลุ่มน้ำป่าสัก รัชชίνไท - ยวน”
๒. เพื่อให้คณะครูพัฒนาการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และวัฒนธรรมในท้องถิ่น หน่วยบูรณาการ “ลุ่มน้ำป่าสัก รัชชίνไท - ยวน”
๓. เพื่อให้โรงเรียนได้บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาสู่การพัฒนาหน่วยบูรณาการ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ ได้ดำเนินการพัฒนารูปแบบในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาสู่การพัฒนาหน่วยบูรณาการ “ลุ่มน้ำป่าสัก รัชชίνไท - ยวน” ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ PAPAQ MQ ๔ MODEL ซึ่งมีการนำทฤษฎีเชิงระบบ (System Approach) เป็นรูปแบบในการขับเคลื่อนดังนี้



๑. โรงเรียนอนุบาลสาไห้ได้มีการวางแผน การนำแหล่งเรียนรู้และวัฒนธรรมท้องถิ่นของ อำเภอสายให้ มาบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยพัฒนาหน่วยบูรณาการ “ลุ่มน้ำป่าสัก รักถิ่นไท - ยวน” ด้วยการ จัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งรวมถึงการพัฒนา ต่อยอด MODEL ในการขับเคลื่อนกิจกรรมให้ ประสบความสำเร็จจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการจัดทำกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก บูรณาการกับท้องถิ่น โดยให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรม เสนอ แนวคิดในการบริหารจัดการให้เกิด ประโยชน์สูงสุด ร่วมกันออกแบบกิจกรรม นำภูมิปัญญาในท้องถิ่น วัฒนธรรมประจำท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนขับเคลื่อน ร่วมกับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการ ขั้นตอน ตั้งแต่การประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน การ อบรม พัฒนาครู การดำเนินการจัดทำ โครงสร้างหน่วยบูรณาการ “ลุ่มน้ำป่าสัก รักถิ่นไท - ยวน” จัดทำ คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและ นวัตกรรม การสอนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในขั้นตอน การวางแผน ซึ่งในขั้นตอนนี้ต้องมีการตรวจสอบระหว่างการพัฒนา ด้วยว่าได้ดำเนินไปในทิศทางที่ตั้งใจหรือไม่ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก โดยมีสื่อ นวัตกรรม ที่เน้นให้เกิดทักษะกระบวนการ เพื่อทำการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้ ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านทาง ออนไลน์ ซึ่งคุณครูได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนออกสำรวจศึกษา แหล่งเรียนรู้และวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเอง และในปี การศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียน ได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ของคุณครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning ตามโครงสร้างหน่วยบูรณาการ และ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย

๓. มีการประเมินผลโดยการนิเทศ กำกับติดตาม โดยเข้านิเทศชั้นเรียน และสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ที่ได้นำหน่วยบูรณาการ “ลุ่มน้ำป่าสัก รักถิ่นไท - ยวน” มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยฝ่ายบริหารของโรงเรียน เพื่อให้ทราบว่าในขั้นตอนการปฏิบัติงาน สามารถบรรลุเป้าหมายหรือ วัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยนำข้อมูลของแต่ละ รายวิชาทำการตรวจสอบเป็น ข้อมูลพื้นฐานในการ ปรับปรุง พัฒนาต่อยอด

๔. โรงเรียนอนุบาลสาไห้ มีการปรับปรุงการดำเนินการ เป็นการพิจารณาผลของการดำเนินการจัด กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการนำหน่วยบูรณาการ “ลุ่มน้ำป่าสัก รักถิ่นไท - ยวน” มาใช้ ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ และได้้นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัติ โดยได้มีการนำ Model ในการดำเนินการจัดการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาสู่การพัฒนาหน่วยบูรณาการ “ลุ่มน้ำป่า สัก รักถิ่นไท - ยวน” พิจารณา และนำรูปแบบที่พัฒนาสร้างเป็นมาตรฐานในการดำเนินงาน ให้ทั้งโรงเรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชน เผยแพร่ให้รับทราบ

ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

๑. ผลที่เกิดกับนักเรียน คือ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาไห้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกรายวิชา สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่น่าพอใจของผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองเป็นอย่างมาก รวมไปถึงผู้เรียนมีความสุขในการเรียนในทุกรายวิชา

๒. ผลที่เกิดกับครู คือ จากการนำหน่วยบูรณาการ “ลุ่มน้ำป่าสัก รักถิ่นไท - ยวน” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คุณครูสามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ให้เป็นนวัตกรรมที่ครูสามารถนำมาใช้จัดกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุก ระดับชั้น และนวัตกรรมนี้สามารถนำไปเผยแพร่ให้คุณครู โรงเรียนอื่นภายในกลุ่มอำเภอสาไห้ได้นำเอาวิธีการและหลักการในนวัตกรรมนี้ไปแก้ไขปัญหา นักเรียนในชั้นเรียนของตนเอง

๓. ผลที่เกิดกับโรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลสาไห้ เป็นโรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนาการใช้นำหน่วยบูรณาการ “ลุ่มน้ำป่าสัก รักถิ่นไท - ยวน” ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ และการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งทางการศึกษาให้ชุมชนมามีบทบาทในการขับเคลื่อน ผ่านแหล่งเรียนรู้ ปราชญ์ชาวบ้านที่เป็นทรัพยากรในท้องถิ่น

วิธีการประเมิน

การประเมินผลโดยการนิเทศ กำกับติดตาม โดยเข้านิเทศชั้นเรียน และสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ที่บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นของครู เพื่อให้ทราบว่า ในขั้นตอนการปฏิบัติงานสามารถบรรลุเป้าหมายหรือ วัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยนำข้อมูลของแต่ละ รายวิชา ที่ทำการตรวจสอบเป็นข้อมูลพื้นฐานในการ ปรับปรุง พัฒนาต่อยอด

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ด้านสื่อการจัดการเรียนรู้ มีสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. ด้านครู คณะครูที่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้สู่การบูรณาการ และร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมเห็นความสำคัญของการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ด้านนักเรียน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ สู่การบูรณาการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาทำให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน
๔. ด้านผู้บริหาร ให้คำปรึกษา สนับสนุน การจัดการเรียนรู้
๕. ด้านผู้ปกครองและชุมชน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและช่วยเหลือ ในการจัดการเรียนรู้

ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก (ที่ได้รับการยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ.ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี)

๑. นายสมบัติ เนตรสว่าง ศึกษาธิการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สระบุรี เขต ๑
๒. นางสาวสุพิชฌาย์ เลาหะพานิช ศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๓. คณะครูโรงเรียนในกลุ่มอำเภอเสาไห้
๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

การเผยแพร่

๑. ได้รับการเผยแพร่ให้กลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเสาไห้ และกลุ่มโรงเรียนพัฒนพงษ์ ในอำเภอเสาไห้
๒. ได้รับการเผยแพร่เนื่องในงาน มหกรรมวิชาการ ณ. โรงเรียนอนุบาลสระบุรี จัดโดย สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๓. เพจเฟซบุ๊ก โรงเรียนอนุบาลเสาไห้

