



## วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ BEST PRACTICE



**การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)  
โดยใช้รูปแบบการคิดขั้นสูง GPAS 5 STEPS  
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้**

โรงเรียนอนุบาลเสาไห้  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**ชื่อผลงาน** การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอน Active Learning ด้วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด GPAS 5 Steps
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการเรียนรู้

### กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ใช้วิธี (System Approach) ประกอบด้วย Input Process Output Feedback และทุกขั้นตอนจะควบคุม โดยวงจรคุณภาพ PDCA

1. ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ประชุมวางแผนร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์และเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาครู ในเรื่องการ จัดการเรียนรู้ตามแนวคิด GPAS 5 Steps
2. จัดกิจกรรมอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอน GPAS 5 Steps และ นำเสนอตัวอย่าง
- 3) ร่วมกันวางแผนและทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับ แนวทาง รูปแบบ วิธีการ รวมทั้งเครื่องมือประเมินกิจกรรมการโค้ชและการนิเทศสอนตามเทคนิคการสอน GPAS 5 Steps
- 4) ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูร่วมกันสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อการสื่อสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนิเทศ การโค้ช การเยี่ยมชั้นเรียน พร้อมทั้งติดตามการดำเนินการ ต่างๆ ร่วมกันของผู้บริหารโรงเรียน คณะ ครู
- 5) ประเมินผลที่คาดหวัง คณะครู และผู้บริหารโรงเรียน ร่วมกันประเมินผลทั้งความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเรียนการสอนตามแนวคิด GPAS 5 Steps ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นวัตกรรม การสอน สื่อ และวัดและประเมินผลของครู
- 6.) ครูและนักเรียนนำเสนอและเผยแพร่นวัตกรรมของตนเองต่อสาธารณะชน

### ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

1. ผลที่เกิดกับนักเรียน คือ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเส้าไห้ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมจากการเรียนรู้ GPAS 5 Steps โดยได้เข้าเผยแพร่และนำเสนอผลงานนวัตกรรมเนื่องในงานนิทรรศการ “พลิกโฉมโรงเรียนสร้างต้นแบบนวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps” ภาคกลาง ณ. หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

2. ผลที่เกิดกับครู คือ จากการอบรมและพัฒนาตนเองเพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps ครูสามารถถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการสอนผ่านกลวิธีการสอน เรื่องเล่า A3 โดยได้เข้าเผยแพร่และนำเสนอผลงานนวัตกรรมเนื่องในงานนิทรรศการ “พลิกโฉมโรงเรียนสร้างต้นแบบนวัตกรรมครูสู่นักเรียนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps” ภาคกลาง ณ. หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

3. ผลที่เกิดกับโรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลเสาไห้ เป็นโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps จาก สพฐ. และได้นำเสนอผลงานนวัตกรรมเนื่องในงานนิทรรศการ “พลิกโฉมโรงเรียนสร้างต้นแบบนวัตกรรมครูสู่นักเรียนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps” ภาคกลาง ณ. หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร ซึ่งจัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**วิธีการประเมิน**

มีการประเมินและติดตามจาก สพฐ. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps โดยการประเมินตาม สภาพจริง (Authentic Assessment) และ การประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ของนักเรียน

### **ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก**

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
3. ครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนในเขตอำเภอสเอาไห้
4. ผู้ปกครอง ชุมชน

### **การเผยแพร่**

1. ได้รับการเผยแพร่ให้กลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนเสาไห้ และกลุ่มโรงเรียนพัฒนพงษ์ ในอำเภอสเอาไห้
2. ได้รับการเผยแพร่เนื่องในงาน มหกรรมวิชาการ ณ. โรงเรียนอนุบาลสระบุรี จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1
3. เผยแพร่ ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนอนุบาลเสาไห้

